

Tytuł: **Valentina**

Grupa wiekowa: 6+

Słowa kluczowe: zespół Downa, niepełnosprawność, integracja, różnorodność, empatia, marzenia, własny potencjał, akrobatyka na trapezie, realizacja celów, sprawczość

Wiadomostka: Światowy Dzień Zespołu Downa nie bez powodu obchodzony jest 21 marca. Zespół Downa to inaczej trisomia 21. chromosomu – czyli 3 i 21. Zespół Downa to nie choroba, ale zaburzenie rozwojowe, które obejmuje różnego rodzaju nieprawidłowości związane z rozwojem ruchowym, intelektualnym i społecznym.

Proponowane tematy do rozmowy/omówienia:

- Kim zostanę w przyszłości?
- Dzień Kolorowej Skarpetki.
- Mój cel – planuję i realizuję.

Powiązanie z podstawą programową:

Edukacja wczesnoszkolna

Edukacja polonistyczna

1. Osiągnięcia w zakresie słuchania.

Uczeń/uczennica:

- słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób z otoczenia, w różnych sytuacjach życiowych, wymagających komunikacji i wzajemnego zrozumienia; okazuje szacunek wypowiadającej się osobie;
- słucha z uwagą lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela, uczniów i inne osoby;
- słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiedziania się, szczególnie w momencie wskazywania tej potrzeby przez drugą osobę.

2. Osiągnięcia w zakresie mówienia.

Uczeń/uczennica:

- wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na tematy związane z przeżyciami, zadaniem, sytuacjami szkolnymi, lekturą czy wydarzeniem kulturalnym.

Edukacja społeczna

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego.

Uczeń/uczennica:

- ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości i umiejętności, takich jak: godność, honor, sprawiedliwość, obowiązkowość,

odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, powściągliwość, pomoc, zadośćuczynienie, umiejętność przeproszania, uznanie, uczciwość, wdzięczność oraz inne, respektowane przez środowisko szkolne.

Edukacja plastyczna

1. Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej.

Uczeń/uczennica:

- rysuje kredką, kredą, ołówkiem, patykiem (płaskim i okrągłym), piórem, węglem, mazakiem;
- maluje farbami, tuszami przy użyciu pędzli (płaskich, okrągłych), palców, stempli;
- wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp.

Etyka, klasy I-III szkoły podstawowej

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia podstawowych zasad i pojęć etyki.

Uczeń/uczennica:

- ma świadomość, że jako człowiek ma swoją niezbywalną godność oraz że wszystkie inne osoby mają taką godność;
- odkrywa, że jego wybór rodzi konsekwencje, które dotyczą jego samego;
- dostrzega, że lepiej poznaje siebie, bardziej się rozwija i czerpie szczęście w relacji z innymi osobami niż w samotności;
- ma świadomość, że każdej osobie ludzkiej, także jemu, należy się szacunek; że szacunkiem należy obdarzać także wspólnoty osób – rodzinę, klasę, naród (ojczyznę), w tym wspólnotę religijną – a także symbole tych wspólnot.

2. Osiągnięcia w zakresie stosowania poznanych zasad.

Uczeń/uczennica:

- szanuje godność każdej osoby ludzkiej oraz swoją, wyraża swoim komunikatem werbalnym i niewerbalnym;
- uwzględnia coraz częściej godność i dobro innych osób, podejmując decyzję o działaniu;
- wchodzi w relacje z innymi osobami (rówieśnikami, nauczycielami), szanując to, co jest wartością dla nich i nazywając to, co jest wartością dla niego;
- naśladuje i przyjmuje jako własne zachowania dobre na podstawie doświadczeń ze świata realnego oraz przykładów płynących z tekstów literackich, filmów i innych źródeł.

Propozycja zadania dla dzieci/uczniów

Już wiesz, co to jest Dzień Kolorowej Skarpetki. Wykonaj plakat, który zapowie obchody tego dnia w twoim przedszkolu/szkole. Możesz wykorzystać różne materiały i przybory.

Bibliografia/netografia dla nauczycieli i rodziców

Joanna Drosio-Czaplińska, „Dziecko z trisomią”, Polityka, 21.03.2019,

<https://www.polityka.pl/jamyoni/1580719,1,dziecko-z-trisomia.read>.

Helena Kraljic, „Mam Zespół Downa”, Wydawnictwo Kartograficzne, Warszawa 2017.