

Tytuł: Mimi

Grupa wiekowa: 7+

Słowa kluczowe: papużka, zwierzątko domowe, przyjaźń, poszukiwania, podróż, las, natura, ekologia, nieznajomi, przygoda, odwaga

Wiadomośćka:

21 marca obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Lasów. Około 30% wszystkich lądów na świecie zajmują lasy, ale jeszcze 200 lat temu zajmowały dwa razy więcej powierzchni. Najbardziej zalesionym krajem w Europie jest Finlandia, gdzie drzewa pokrywają 70% terytorium. Lasy pochłaniają rocznie ponad 2 miliardy ton dwutlenku węgla z atmosfery, zamieniając go w tlen.

Proponowane tematy do rozmowy/omówienia:

- Zaprzyjaźnić się z przyrodą.
- Moje domowe zwierzątko.
- Zasady zachowania w lesie. Moja postawa względem przyrody.

Powiązanie z podstawą programową:

### **I. Edukacja polonistyczna.**

1. Osiągnięcia w zakresie słuchania. Uczeń:

- 1) słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób z otoczenia, w różnych sytuacjach życiowych, wymagających komunikacji i wzajemnego zrozumienia; okazuje szacunek wypowiadającej się osobie;
- 2) wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji; zadaje pytania w sytuacji braku zrozumienia lub braku pewności zrozumienia słuchanej wypowiedzi.

### **II. Edukacja matematyczna.**

5. Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych. Uczeń:

4) dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym;

6. Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji. Uczeń:

klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska społeczno-przyrodniczego z uwagi na wyodrębnione cechy; dostrzega rytm w środowisku przyrodniczym.

### **III. Edukacja przyrodnicza.**

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego. Uczeń:

- 1) rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt (...), a także gatunki objęte ochroną;
- 2) rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, jezioro, rzeka, morze, pole, staw, las, las gospodarczy; określa składowe i funkcje ekosystemu na wybranym przykładzie, np. las, warstwy lasu, polany, torfowiska, martwe drzewo w lesie;
- 6) planuje, wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych, tworzy notatki z obserwacji, wyjaśnia istotę obserwowanych zjawisk według procesu przyczynowo - skutkowego i czasowego;
- 7) chroni przyrodę, wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody oraz parki narodowe, pomniki przyrody w najbliższym otoczeniu – miejscowości, regionie.

2. Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku. Uczeń:

1) przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz czy leśnik, a ponadto rozumie istotę pracy w służbach mundurowych i medycznych;

11) ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego, np. nagła zmiana pogody, huragan, ulewne deszcze, burza, susza oraz ich następstwa: powódź, pożar, piorun; określa odpowiednie sposoby zachowania się człowieka w takich sytuacjach;

3. Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej. Uczeń:

1) określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy, opisuje charakterystyczne formy terenu, składniki przyrody, charakterystyczne miejsca, np. miejsca pamięci narodowej, najważniejsze zakłady pracy, w tym ważniejsze przedsiębiorstwa produkcyjne i usługowe, interesujące zabytki, pomniki, tereny rekreacyjne, parki krajobrazowe, parki narodowe.

### **XIII. Etyka.**

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia podstawowych zasad i pojęć etyki. Uczeń:

1) ma świadomość, że jako człowiek posiada swoją niezbywalną godność oraz że wszystkie inne osoby posiadają taką godność;

2) odkrywa wolność jako wartość przypisaną osobie, także osobie w jego wieku;

3) dostrzega, że granice jego wolności wytycza godność i dobro innych osób, np. z kręgu rodziny, klasy, rówieśników;

4) odkrywa, że jego wybór rodzi konsekwencje, które dotyczą jego samego;

5) dostrzega, że każdy powinien brać odpowiedzialność za swoje wybory.

Propozycja zadania dla dzieci/uczniów:

Pobierz bezpłatnie książkę „Wspaniały leśny świat” ze strony internetowej Lasów Państwowych i rozwiąż zadania, łamigłówki i zagadki, które pomogą Ci zrozumieć bogactwo leśnej przyrody <https://www.lasy.gov.pl/pl/test/informacje/publikacje/dla-dzieci-i-mlodziezy/wspanialy-lesny-swiat-1>

Bibliografia/netografia dla nauczycieli i rodziców:

„Meritum” kwartalnik – nr 2 (69) 2023 „Edukacja na wolnym powietrzu”. Dostęp: <https://online.flippingbook.com/view/356744402/2/>

Aneta Chmielińska, *Dziki opowieści. Wędrówka tropem tajemnic natury*, Wydawnictwo Nieśpieszne, 2021.