

Tytuł: Sea Sparkle

Grupa wiekowa: 12+

Słowa kluczowe: przyjaźń, rodzice, ojciec, żaloba, strata, pasja, autorytet, bunt, emocje

Wiadomośćka:

Czym się różni rybołówstwo od rybactwa? Rybołówstwo to łowienie ryb i innych mieszkańców wód słodkich i słonych, zaś rybactwo to nie tylko odławianie, ale również działania na rzecz ekosystemu wodnego (np. zarybianie), czyli racjonalne gospodarowanie organizmami wodnymi. Rybactwo odbywa się w zbiornikach lub na wodach sztucznych, podczas gdy rybołówstwo odbywa się w naturalnych wodach.

Proponowane tematy do rozmowy/omówienia:

- Kto zasługuje na miano autorytetu?
- Jak przeżyć poczucie straty?
- Pasje, które uskrzydłają.

Powiązanie z podstawą programową:

### **Etyka**

I. Elementy etyki ogólnej. Uczeń:

1. zna, rozumie i stosuje pojęcia niezbędne do opisu przeżyć i działań moralnych;
- 2) rozpoznaje i nazywa wybrane emocje oraz uczucia: radość, smutek, strach, wstręt, zdziwienie, gniew, akceptacja, duma, miłość, nienawiść, przyjemność, przykrość, poczucie szczęścia, poczucie wstydu, poczucie winy, zazdrość,
- 3) posługuje się nazwami emocji i uczuć do opisywania przeżyć własnych oraz przeżyć innych osób w kontekście różnych doświadczeń moralnych; wykorzystuje te pojęcia do charakteryzowania przeżyć, działań i postaw bohaterów powieści, opowiadań, filmów, spektakli teatralnych, gier komputerowych,
- 6) wykorzystuje pojęcia dyskursu etycznego do analizowania przeżyć, działań i postaw bohaterów powieści, opowiadań, filmów, spektakli teatralnych, gier komputerowych.

II. Człowiek wobec innych ludzi. Uczeń:

1. podaje przykłady okazywania szacunku wobec rodziców, nauczycieli, koleżanek i kolegów oraz innych ludzi – dorosłych i dzieci;
2. uzasadnia, dlaczego należy okazywać szacunek innym osobom;
3. okazuje szacunek innym osobom;
4. wie, że w szczególnie sposób należy okazywać szacunek i wyrozumiałość osobom starszym (seniorom), słabszym, potrzebującym pomocy;
5. wyjaśnia, czym jest miłość; charakteryzuje różne rodzaje miłości;
6. wyjaśnia, co to znaczy, że rodzina jest dobrem wspólnym.

III. Człowiek wobec siebie. Uczeń:

1. wyjaśnia, co to znaczy być osobą; objaśnia pojęcie godności człowieka;
2. wie, że ze względu na swoją wartość – osobową godność – jest równie wartościowym człowiekiem jak inni ludzie;
3. zna i rozwija swoje zalety, rozpoznaje i eliminuje swoje wady;
5. wyjaśnia, dlaczego należy odnosić się z szacunkiem do własnego ciała;

7. podaje przykłady działań, które są wyrazem troski o własne zdrowie i życie.

### **Wiedza o społeczeństwie**

I. Społeczna natura człowieka. Uczeń:

1. uzasadnia, że człowiek jest istotą społeczną; wyjaśnia znaczenie potrzeb społecznych człowieka (kontaktu, przynależności, uznania);
2. przedstawia zasady komunikowania się; wyjaśnia zasady skutecznej autoprezentacji – kształtowania swojego wizerunku.

### **Wychowanie do życia w rodzinie**

I. Rodzina. Uczeń:;

5. potrafi komunikować swoje uczucia i budować prawidłowe relacje rodzinne;
6. wie, jak okazać szacunek rodzeństwu, rodzicom i dziadkom oraz docenić ich wkład w życie rodzinne; potrafi wymienić za co i w jaki sposób można wyrazić im wdzięczność;
7. rozumie na czym polega odpowiedzialność wszystkich członków za atmosferę panującą w rodzinie; wie jak komunikować uczucia, wyrażać pamięć, składać życzenia z okazji ważnych rocznic rodzinnych, imienin, urodzin, Dni Matki, Ojca, Babci i Dziadka, być uprzejmym i uczynnym każdego dnia;

II. Dojrzewanie. Uczeń:

8. rozumie, jak budowane są relacje międzyosobowe, wyjaśnia ich znaczenie w rozwoju społeczno-emocjonalnym; potrafi przedstawić istotę: koleżeństwa i przyjaźni, sympatii młodzieńczych, pierwszych fascynacji, zakochania, miłości; zwraca uwagę na potrzebę i wartość wzajemnego szacunku, udzielania pomocy, empatii i współpracy;
10. przedstawia rolę autorytetów w życiu człowieka, wymienia osoby uznane za autorytety przez innych i siebie.

Propozycja zadania dla dzieci/uczniów:

Stwórz mapę myśli z pojęciem autorytet. Do poszczególnych cech dopisz przykłady znanych Ci z życia lub z mediów osób, które daną cechę posiadają.

Bibliografia/netografia dla nauczycieli i rodziców:

**Rybki, ryby i rybeczki z morza, jeziora, rzeczki - wydanie II poprawione Nowy Fundusz - Nowe Możliwości. Rybactwo i Morze. Dostęp:**  
<https://www.gov.pl/web/rolnictwo/ksiazeczka-edukacyjna-o-rybach-pt-rybki-ryby-i-rybeczki-z-morza-jeziora-rzeczki>

Jesper Juul, *Rodzic jako przywódca stada*, MIND, 2017.