

Tytuł: Wróżka Różka

Grupa wiekowa: 6+

Słowa kluczowe: przyjaźń, współpraca, samotność, przygoda, odwaga, strach, osvajanie lęków, asertywność

Wiadomośćka:

Róże są jednymi z najstarszych kwiatów. Na świecie istnieje około 300 gatunków i 13 tys. odmian róż. Róże nie tylko są jadalne, ale mają również wartości zdrowotne: napar z róż ma właściwości lecznicze, a owoce róży zawierają o 20 razy więcej witaminy C niż cytryna.

Proponowane tematy do rozmowy/omówienia:

- Jak pokonać strach?
- Siła grupy – dlaczego warto współpracować.
- Trudne słowo asertywność.

Powiązanie z podstawą programową:

I. Edukacja polonistyczna.

1. Osiągnięcia w zakresie słuchania. Uczeń:

- 1) słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób z otoczenia, w różnych sytuacjach życiowych, wymagających komunikacji i wzajemnego zrozumienia; okazuje szacunek wypowiadającej się osobie;
- 2) wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji; zadaje pytania w sytuacji braku rozumienia lub braku pewności zrozumienia słuchanej wypowiedzi.

III. Edukacja społeczna.

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego. Uczeń:

- 1) identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, drużyna sportowa, społeczność lokalna, naród; respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach;
- 2) wyjaśnia, iż wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu;
- 3) przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niej postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad;
- 4) ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości, takich jak: godność, honor, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, powściągliwość, pomoc, zadośćuczynienie, przeproszenie, uznanie, uczciwość, wdzięk oraz inne, respektowane przez środowisko szkolne.

IV. Edukacja przyrodnicza.

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego. Uczeń:

- 1) rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną.

XIII. Etyka.

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia podstawowych zasad i pojęć etyki. Uczeń:

- 1) ma świadomość, że jako człowiek posiada swoją niezbywalną godność oraz że wszystkie inne osoby posiadają taką godność;
- 2) odkrywa wolność jako wartość przypisaną osobie, także osobie w jego wieku;
- 3) dostrzega, że granice jego wolności wytycza godność i dobro innych osób, np. z kręgu rodziny, klasy, rówieśników;
- 4) odkrywa, że jego wybór rodzi konsekwencje, które dotyczą jego samego;
- 5) dostrzega, że każdy powinien brać odpowiedzialność za swoje wybory.

Propozycja zadania dla dzieci/uczniów:

Narysuj jak najstraszniejszego potwora. Następnie dorysuj mu elementy, które sprawią, że stanie się zabawny i niegroźny.

Bibliografia/netografia dla nauczycieli i rodziców:

Monika Wysocka, *Lęki u dzieci: czasami sami je stymulujemy*. Dostęp: <https://zdrowie.pap.pl/rodzice/leki-u-dzieci-czasami-sami-je-stymulujemy>

Suzanne Lang, *Szym Pansik ma własne zdanie*, Papiilon, 2020.