

Tytuł zestawu: Wiry i deszcze. Animacje krótkometrażowe

Gęś, Deszczowy chłopiec, Co się dzieje z niebem?, Wirowanie, Mała podróż

Grupa wiekowa: 6+

Słowa kluczowe: marzenia, piłka nożna, hobby, zwierzęta, pasje, przyjaźń, natura, ekosystem, ekologia, rolnictwo, zanieczyszczenia

Wiadomostka:

Czy wiesz, że jedna plastikowa butelka rozkłada się około 500 lat? Dlatego tak ważne jest ograniczenie używania jednorazowych opakowań do minimum, a przynajmniej poddawanie ich recyklingowi.

Proponowane tematy do rozmowy/omówienia:

- Ja i przyroda.
- Zwierzęta – najlepsi przyjaciele ludzi.
- Groźne skutki niedbania o planetę.

Powiązanie z podstawą programową:

Edukacja przedszkolna

II. Emocjonalny obszar rozwoju dziecka. Dziecko przygotowane do podjęcia nauki w szkole:

10. dostrzega, że zwierzęta posiadają zdolność odczuwania, przejawia w stosunku do nich życzliwość i troskę;

11. dostrzega emocjonalną wartość otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej.

II. Poznawczy obszar rozwoju dziecka. Dziecko przygotowane do podjęcia nauki w szkole:

18. posługuje się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych, np. tęcza, deszcz, burza, opadanie liści z drzew, sezonowa wędrówka ptaków, kwitnienie drzew, zamarzenie wody, dotyczącymi życia zwierząt, roślin, ludzi w środowisku przyrodniczym, korzystania z dóbr przyrody, np. grzybów, owoców, ziół;

Edukacja wczesnoszkolna

IV. Edukacja przyrodnicza.

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego. Uczeń:

1) rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną;

2) rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, jezioro, rzeka, morze, pole, staw, las, las gospodarczy; określa składowe i funkcje ekosystemu na wybranym przykładzie, np. las, warstwy lasu, polany, torfowiska, martwe drzewo w lesie;

3) rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym;

- 4) odszukuje w różnych dostępnych zasobach, w tym internetowych, informacje dotyczące środowiska przyrodniczego, potrzebne do wykonania zadania, ćwiczenia;
- 5) prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami, domowymi, hodowlanymi i innymi;
- 6) planuje, wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych, tworzy notatki z obserwacji, wyjaśnia istotę obserwowanych zjawisk według procesu przyczynowo-skutkowego i czasowego;
- 7) chroni przyrodę, wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody oraz parki narodowe, pomniki przyrody w najbliższym otoczeniu – miejscowości, regionie;
- 8) segreguje odpady i ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania.

XIII. Etyka

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia podstawowych zasad i pojęć etyki. Uczeń:

- 4) odkrywa, że jego wybór rodzi konsekwencje, które dotyczą jego samego;
- 5) dostrzega, że każdy powinien brać odpowiedzialność za swoje wybory;

Propozycja zadania dla dzieci/uczniów: Razem z klasą znajdźcie w swoim otoczeniu zaśmiecone miejsce. Zabierzcie worki oraz rękawiczki i posprzątajcie je. Przygotujcie wcześniej i zostawcie na miejscu tabliczkę o treści: „Nie zaśmiecaj! Tu sprząтали uczniowie i uczennice z przedszkola / szkoły...”.

Bibliografia/netografia dla nauczycieli i rodziców:

Jolanta Okuniewska, *Lekcje poza klasą – propozycje na każdą porę roku*, „Meritum” nr 2 (69), 2023. Dostęp: <https://newmeritum.mscdn.pl/2023/09/08/lekcje-pozza-klasa-propozycje-na-kazda-pore-roku/>

Laura Salvi, *Ziemia to nasz dom. 40 aktywności, które uczą szacunku do natury*, Jedność, 2023