**Księżniczka Syrenka**

Reż. Lauri Maijala

Finlandia 2023, 74’

Grupa wiekowa: 5+

Słowa kluczowe: dzieciństwo, wyobraźnia, zabawa, rodzice, nowe rodzeństwo, ciąża, dzielenie się, lęk przed nieznanym, ucieczka z domu, zmiany, emocje, rodzina

Wiadomostka: Syrenki, jako pół-ludzkie, pół-rybie istoty, od wieków fascynują ludzi i pojawiają się w licznych bajkach i legendach na całym świecie. Jedną ze znanych bajkowych syrenek jest Mała Syrenka z baśni Hansa Christiana Andersena. Ta wzruszająca opowieść o syrence, która pragnie stać się człowiekiem, by być z ukochanym księciem.

Proponowane tematy do rozmowy/omówienia:

* Ja i moje rodzeństwo/kuzynostwo.
* Dlaczego boimy się tego, co nowe i nieznane?
* Dzielenie się jest piękne.

Powiązanie z podstawą programową

PRZEDSZKOLE

II. Emocjonalny obszar rozwoju dziecka. Dziecko przygotowane do podjęcia nauki w szkole:

1.rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje, próbuje radzić sobie z ich przeżywaniem;

2.szanuje emocje swoje i innych osób;

3.przeżywa emocje w sposób umożliwiający mu adaptację w nowym otoczeniu, np. w nowej grupie dzieci, nowej grupie starszych dzieci, a także w nowej grupie dzieci i osób dorosłych;

4.przedstawia swoje emocje i uczucia, używając charakterystycznych dla dziecka form wyrazu;

6.rozróżnia emocje i uczucia przyjemne i nieprzyjemne, ma świadomość, że odczuwają   
i przeżywają je wszyscy ludzie;

7.szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie; wdraża swoje własne strategie, wspierane przez osoby dorosłe lub rówieśników.

III. Społeczny obszar rozwoju dziecka. Dziecko przygotowane do podjęcia nauki w szkole:

2. odczuwa i wyjaśnia swoją przynależność do rodziny, narodu, grupy przedszkolnej, grupy chłopców, grupy dziewczynek oraz innych grup, np. grupy teatralnej, grupy sportowej;

6.nazywa i rozpoznaje wartości związane z umiejętnościami i zachowaniami społecznymi, np. szacunek do dzieci i dorosłych, szacunek do ojczyzny, życzliwość okazywana dzieciom   
i dorosłym – obowiązkowość, przyjaźń, radość;

7.respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób, zwracając uwagę na ich indywidualne potrzeby;

8.obdarza uwagą inne dzieci i osoby dorosłe.

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

III. Edukacja społeczna.

1.Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego. Uczeń:

1)identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, drużyna sportowa, społeczność lokalna, naród; respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach;

2)wyjaśnia, iż wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu;

3)przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niej postępowania   
w odniesieniu do przyjętych norm i zasad.

Propozycja zadania dla dzieci/uczniów:

Każde dziecko dostaje kartkę papieru lub wspólnie tworzą jedną wielką „krainę wyobraźni”. Zadaniem dzieci jest wymyślenie i narysowanie swojej magicznej krainy. Może ona zawierać np.: magiczne zamki, latające wyspy, niezwykłe zwierzęta, kolorowe lasy, wodospady, rzeki  
 z sokiem, chmury z waty cukrowej itp.

Gdy krainy są gotowe, dzieci są zachęcane do opowiedzenia historii, które rozgrywają się w ich wymyślonym świecie. Można zadać im pytania pomocnicze jak np.:

* Kto mieszka w tej krainie? Czy są tam jakieś magiczne stworzenia?
* Jakie przygody można przeżyć w tym świecie? Co robią jego mieszkańcy?
* Czy w tej krainie są jakieś zasady, które nie obowiązują w naszym świecie?

Na koniec, każde dziecko może opowiedzieć, jak się czuło, tworząc swoją krainę. Proponowane pytania:

* Jakie emocje wywołuje twoja kraina? Czy jest tam wesoło, strasznie, spokojnie?
* Czy w twojej krainie są miejsca, które pomagają, gdy ktoś się boi albo jest smutny?

Bibliografia/netografia dla nauczycieli i rodziców:

Anita Głowińska, *Kicia Kocia ma braciszka Nunusia*, Media Rodzina, 2016.

Marta Powałowska, *Jak przygotować dziecko, ale i całą rodzinę, na pojawienie się kolejnego jej członka*. Audycja Polskiego Radia – Strefa Rodzica <https://www.polskieradio.pl/18/4388/Artykul/3405898,jak-przygotowac-dziecko-na-rodzenstwo>

Opracowanie: Anna Równy